

Fontein

Protocol overstap naar het voortgezet onderwijs

In dit protocol wordt de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs voor Octantschool Fontein beschreven. Het is een spannende tijd voor uw kind en het is fijn om te weten welke stappen genomen moeten worden in deze overstap. In dit protocol geven wij aan hoe het schooladvies tot stand komt, hoe de overgang naar het voortgezet onderwijs verloopt, het tijdsplan en wat de taken en verantwoordelijkheden zijn van school en van ouder(s)/verzorger(s).

Mocht u nog vragen hebben na het lezen van de informatie in dit protocol, dan bent u altijd van harte welkom bij de leerkracht van uw kind.

Totstandkoming advies

Adviescommissie

Om tot een zorgvuldig middelbaar schooladvies te komen is er op Fontein een adviescommissie ingesteld. Voor het voorlopig schooladvies in groep 7 bestaat de commissie uit de leerkrachten van de groepen 6, de leerkrachten van de groepen 7, de leerkrachten van de groepen 8, de kwaliteitsondersteuner en de directeur. Voor het schooladvies in groep 8 bestaat de adviescommissie uit de leerkrachten van de groepen 7, de leerkrachten van de groepen 8, de kwaliteitsondersteuner en de directeur.

Wij zijn als school van mening dat een afvaardiging van het team bij de bepaling van het voorlopig advies en het schooladvies betrokken moet worden. Communicatie over het advies verloopt in principe tussen de leerkracht van groep 7 of groep 8 en de ouder(s)/verzorger(s). Mocht dit niet naar wens verlopen, kan de ouder dit aangeven bij de leerkracht. Er kan dan een gesprek gepland worden met de kwaliteitsondersteuner erbij. Mochten we er ook in dit gesprek niet samen uitkomen, kan ervoor gekozen worden directie uit te nodigen.

Ook de leerkracht kan ervoor kiezen de kwaliteitsondersteuner of directie aan te laten sluiten bij het gesprek.

Voorlopig advies

Midden groep 7 komt de adviescommissie voor het voorlopig schooladvies voor het eerst bijeen om de voortgang van de leerlingen in groep 7 met elkaar te bespreken.

Met elkaar wordt een voorlopig advies geformuleerd op basis van:

- de observaties t.a.v. zelfstandigheid, werkhouding, motivatie, doorzettingsvermogen en huiswerkattitude;
- de bevindingen van de leerkrachten van groep 6 en 7;
- de gegevens uit het leerlingvolgsysteem (CITO en sociaal-emotionele ontwikkeling);
- de gegevens uit de rapporten, waaronder de methode gebonden toetsen;
- specifieke onderwijsbehoeften in het kader van passend onderwijs.

Het voorlopig advies, is omdat het een voorlopig advies betreft, niet onderhandelbaar.

Schooladvies

In groep 8 komt de adviescommissie in december bijeen om het schooladvies te bepalen. De voorlopig adviezen worden afgewogen tegen de huidige observaties en prestaties. Hier wordt ook de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau toets) meegenomen. Alle kinderen worden uitgebreid besproken en het schooladvies wordt vastgesteld. Het schooladvies wordt vastgesteld op basis van:

FONTEIN

- de observaties t.a.v. zelfstandigheid, werkhouding, motivatie, doorzettingsvermogen en huiswerkattitude;
- de bevindingen van de leerkrachten van groep 7 en 8;
- de gegevens uit het leerlingvolgsysteem (CITO en sociaal-emotionele ontwikkeling);
- de uitslag van de NIO;
- de gegevens uit de rapporten, waaronder de methode gebonden toetsen;
- specifieke onderwijsbehoeften in het kader van passend onderwijs.

Het schooladvies is, omdat het een schooladvies betreft, niet onderhandelbaar.

Definitief advies

In februari groep 8 maken de leerlingen de doorstroomtoets. Na de uitslag van de doorstroomtoets volgt medio maart groep 8 het definitief advies.

- Heeft de leerling op de doorstroomtoets hetzelfde of een lager toetsadvies dan het schooladvies? Het schooladvies wordt het definitief advies.
- Heeft de leerling op de doorstroomtoets een hoger toetsadvies dan het schooladvies? In veel gevallen zal het schooladvies dan bijgesteld worden naar een hoger definitief advies overeenkomstig met het toetsadvies van de doorstroomtoets, tenzij dit niet in het belang van de leerling is. Als bijstellen niet in het belang van de leerling is, dan kunnen wij, met een motivatie, het schooladvies gedeeltelijk of niet bijstellen. Na intern overleg, overleggen wij ons advies met ouder(s)/verzorger(s) en nemen het definitieve besluit.
- Fontein formuleert enkel een advies op onderwijsniveau, niet op schooltype of op een specifieke school.

Tijdspad

Groep 6

In groep 6 ontvangen jullie, zoals jullie gewend zijn bij het rapport, de resultaten van de scores uit ons (CITO) Leerling Volgsysteem. Zo heeft u als ouder een realistisch beeld van de vorderingen van uw kind. Bij deze resultaten ontvangt u een uitleg met daarop duidelijk aangegeven hoe u de scores kunt aflezen.

September groep 7

Tijdens de informatieavond, aan de start van het schooljaar, informeren wij u als ouder, over het tijdspad en de procedure voor het tot stand komen van het voorlopig schooladvies. U wordt geïnformeerd over de totstandkoming van het voorlopig advies en wat door wie en op welke wijze wordt uitgevoerd.

Maart groep 7

Midden groep 7 komt de adviescommissie voor het eerst bijeen om de voortgang van de leerlingen in groep 7 met elkaar te bespreken. De commissie is bij de totstandkoming van het voorlopige advies (indien mogelijk) uitgebreid met de leerkrachten van groep 6 in overleg gegaan. Het voorlopig advies wordt gebaseerd op de eerder beschreven zaken bij voorlopig advies.

Het voorlopig advies wordt in een gesprek uitgelegd, waarbij ook gevraagd wordt om te tekenen voor gezien en besproken. Daarnaast worden er aandachtspunten en verwachtingen m.b.t. verdere ontwikkeling in de tweede helft van groep 7 en groep 8 geformuleerd. Bij dit gesprek zit alleen de leerkracht van groep 7.

Fontein

April groep 7

In groep 7 nemen we de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau toets) af. De NIO wordt door Bazalt (voorheen Haags Centrum van Onderwijs) afgenomen. Wij nemen deze toets af om nog een extra (objectief) gegeven te hebben. Wij raden het nadrukkelijk aan om deel te nemen, maar deelname is niet verplicht. De uitslag ontvangen we uiterlijk 3 weken na de afname en wordt middels een brief aan ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen meegegeven.

September groep 8

Aan de start van het schooljaar formuleert elke leerling (voortvloeiend uit de aandachtspunten vanuit groep 7) een leerdoel voor de komende periode. Hier wordt gericht aan gewerkt en met de leerling wordt gekeken wat hij/zij nog nodig heeft om dit leerdoel te behalen. De leerling bespreekt het leerdoel met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht tijdens het kennismakingsgesprek.

In september zal ook de eerste informatieavond plaatsvinden waarin ouder(s)/verzorger(s) informatie krijgen over het tijdspad in groep 8 en de verschillende niveaus.

Oktober-november groep 8

In deze periode nemen we de CITO Leerling in beeld B toetsen af.

In deze periode zal ook de informatieavond plaatsvinden waarin ouder(s)/verzorger(s) informatie krijgen over de verschillende niveaus en de aanmeldprocedure op het VO. Deze informatieavond wordt gegeven door de middelbare scholen uit de wijk.

De kwaliteitsondersteuner meldt alle leerlingen aan voor de doorstroomtoets. In de periode daarvoor zal met de leerkracht(en) en kwaliteitsondersteuner, in samenspraak met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, gekeken worden welke vorm van afname bij deze leerling past. Als ouder(s)/verzorger(s) krijgt u hierover bericht van de leerkracht(en) indien dit van toepassing is op uw kind.

Vanaf oktober groep 8

Leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften worden door school in samenspraak met ouder(s)/verzorger(s) al aangemeld in Onderwijs Transparant, het digitale leerlingdossier, waarin scholen onderling met elkaar communiceren. Als ouder(s)/verzorger(s) krijgt u hierover bericht van de leerkracht(en) indien dit van toepassing is op uw kind.

Oktober-december groep 8

Met de groepen 8 bezoeken we een aantal middelbare scholen. Zo ervaren de kinderen de 'sfeer' op het VO. De leerlingen van groep 8 hebben de gelegenheid om vragen te stellen en maken zo kennis met de VO-scholen in de omgeving.

December groep 8

In december komt de adviescommissie schooladvies bijeen. De voorlopig adviezen worden afgewogen tegen de huidige observaties en prestaties. Hier wordt ook de NiO meegenomen. Alle kinderen worden uitgebreid besproken en het schooladvies wordt vastgesteld.

Januari groep 8

Begin januari krijgen alle leerlingen de onderwijskundig rapporten (OKR) mee naar huis. Aan alle

FONTEIN

ouder(s)/verzorger(s) zal worden gevraagd om deze kritisch door te lezen en zich in te schrijven voor het schooladviesgesprek. De leerlingen zijn bij het schooladviesgesprek aanwezig. In dit gesprek zal het schooladvies met een onderbouwing hiervan met u als ouder/verzorger en de leerling worden besproken. U heeft als ouder het recht om een eigen visie toe te voegen aan het OKR. Het onderwijskundig rapport zal na toestemming op definitief worden gezet en worden gedeeld met het voortgezet onderwijs. In deze periode starten de open dagen. Het is wenselijk dat u als ouder/verzorger meerdere scholen passend bij het schooladvies met uw kind bekijkt. Via deze website vindt u alle informatie over scholen in de regio Den Haag: <https://scholenwijzer.denhaag.nl>

Februari groep 8

In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets. Dit zijn twee ochtenden waarbij alle leerlingen van groep 8 de toets maken.

Maart groep 8

Uiterlijk 15 maart zullen wij als school de uitslag van de doorstroomtoets krijgen. Hierna komen de leerkrachten van de groepen 8 en de kwaliteitsondersteuner bijeen om een hoger toetsadvies van de doorstroomtoets te bespreken en mogelijk bij te stellen naar een hoger definitief advies. Wij stellen het advies, indien nodig, bij naar het toetsadvies van de doorstroomtoets. Als bijstelling naar het toetsadvies niet in belang van de leerling is, kunnen wij besluiten het advies gedeeltelijk of niet bij te stellen. De leerkracht(en) nemen contact op met de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen waar het toetsadvies op de doorstroomtoets hoger is dan het schooladvies.

Hierna melden alle ouder(s)/verzorger(s) de leerlingen aan op het voortgezet onderwijs. In de regio Haaglanden gaat het aanmelden digitaal. Op het aanmeldformulier geeft u, afhankelijk van het niveau, 4 tot 8 voorkeursscholen aan. Bij praktijkonderwijs en vmbo is het advies om bij minimaal 4 scholen aan te melden. Bij havo is het advies om bij minimaal 6 scholen aan te melden. Bij vwo is het advies om bij minimaal 8 scholen aan te melden. U kunt uw kind ook buiten de regio Haaglanden aanmelden. Dit kunt u aangeven bij de leerkracht van uw kind, zodat u een extra aanmeldformulier krijgt.

De exacte aanmelddatum wordt landelijk vastgesteld en kan per schooljaar verschillen. Op deze site vindt u de recente informatie voor dit schooljaar: <http://www.bovohaaglanden.nl>

Mei groep 8

U krijgt een bericht van plaatsing. De exacte datum verandert per schooljaar en is via bovenstaande site te raadplegen. Indien uw zoon/dochter onverhoopt is uitgeloot, nemen wij als school contact met u op, op de dag van de uitslag. Uw zoon/dochter gaat dan mee in de tweede ronde en u doorloopt nogmaals het aanmeldingsproces.

Taken van de school

- Zorgt voor voorlichting aan de ouder(s)/verzorger(s) over de organisatie van het VO in zijn algemeenheid.
- Geeft voorlichting aan de leerlingen d.m.v. de gids naar het VO en het bezoeken van scholen.
- Als een leerling de doorstroomtoets in februari beter maakt dan verwacht, dan kan de basisschool het schooladvies met maximaal een half niveau (naar boven) bijstellen, indien noodzakelijk. Is het resultaat minder goed dan verwacht, dan wordt het schooladvies niet aangepast. Leerlingen

Fontein

krijgen dan de kans om in het VO te laten zien dat ze het geadviseerde schooltype aankunnen. Het schooladvies wordt het definitief advies.

- De school verstrekt de gegevens voor het digitale aanmelden.
- De school is nooit verantwoordelijk voor de uiteindelijke inschrijving.
- De school zorgt dat ouder(s)/verzorger(s) op tijd het onderwijskundig rapport van hun kind kunnen inzien en dat eventueel kunnen aanvullen met hun eigen zienswijze.

Verantwoordelijkheden van de ouder(s)/verzorger(s)

- Laten zich informeren over de procedure en de organisatie van het voortgezet onderwijs.
- Oriënteren zich, samen met hun zoon/dochter, op een geschikte school op basis van het advies.
- Nemen de inschrijvingstermijnen in acht die in de BOVO procedures staan vermeld.
- Zijn verantwoordelijk voor de inschrijving op een school op basis van het advies.
- Informeren de school over de inschrijving op het VO, voordat de termijn is verstreken.