

Schoolgids
Fontein
2017-2018

Erik (5)
wil piraat
worden

Maar wel een heel lieve. Want
op een Octantschool leert Erik
samen te werken. Ook leert hij
te kiezen zodat hij geen piraat
wordt maar oogarts.

Inhoud



Voorwoord.....	3	5 Ons onderwijs.....	14
1 Fontein in één oogopslag.....	4	5.1 Vakken.....	14
1.1 Onze school.....	4	5.2 De lesopbouw.....	15
1.2 Waardering.....	5	5.3 Toetsing en rapport.....	16
1.3 Nieuw op school.....	5	5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data.....	17
1.4 Ons team.....	6	6 Ondersteuning voor uw kind.....	18
2 Fontein hoort bij Octant.....	6	6.1 Interne ondersteuning.....	18
2.1 Wij zijn samen Octant.....	6	6.2 Externe ondersteuning.....	19
2.2 Octant 'samen bereik je meer'.....	9	6.3 Gezondheid en veiligheid.....	19
2.3 Ons bestuur en contact.....	9	6.4 Voor en na schooltijd.....	21
3 Waar staan Octantscholen voor?.....	11	7 De rol van ouders in de school.....	21
3.1 Missie Octant.....	11	7.1 Praat mee, denk mee, werk mee.....	21
3.2 Visie Octant.....	11	7.2 Blijf op de hoogte.....	24
3.3 Kernwaarden Octant.....	11	8 Sfeer en veiligheid.....	25
4 De aanpak van Fontein.....	12	8.1 In en rond de school.....	25
4.1 Zelfbewustzijn.....	12	8.2 Ziekmelden en verlof.....	26
4.2 Ontdekkend leren.....	12	8.3 Klachtenregeling.....	27
4.3 Duurzaam samen.....	13	9 Praktische zaken van A tot Z.....	28

Voorwoord

Beste ouders,

De basisschool speelt een grote rol in de ontwikkeling van uw kind. Gedurende acht jaar vertrouwt u uw kind toe aan de door u gekozen basisschool. U weegt natuurlijk zorgvuldig af welke school dat zal zijn. Onze schoolgids helpt u bij het nemen van deze belangrijke beslissing.

Fontein is onderdeel van Octant, het schoolbestuur dat acht scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons steeds verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen helpen het beste uit zichzelf te halen. Dat doen wij samen. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van acht scholen. Want: 'samen bereik je meer'!

Onze school is een fijne en vertrouwde plek voor alle leerlingen. Ons enthousiaste team van leerkrachten zet zich elke dag in om uit alle kinderen het beste naar boven te halen. We zijn er namelijk van overtuigd dat ieder kind zijn eigen unieke, sterke kanten heeft. Niet ieder kind leert op dezelfde manier en heeft behoefte aan dezelfde dingen. Dat vinden wij heel normaal.

Loopt uw kind voor in zijn ontwikkeling en kan hij extra uitdaging gebruiken? Dan zorgen wij voor moeilijker werk, of kan uw kind deelnemen aan de plusklas. Misschien is er juist wat extra aandacht nodig voor dingen die achterblijven? Dan krijgt uw kind in de klas extra hulp, of bieden we buiten de klas begeleiding bij het leren lezen of rekenen. Onze specialisten helpen ieder kind in zijn of haar ontwikkeling. We leren onze leerlingen kritisch te denken en problemen op te lossen om zo uit te groeien tot wereldburgers die op eigen benen kunnen staan.

Fontein biedt ieder kind onderwijs op maat. Samen creëren we een school waar we ons allemaal fijn voelen én heel veel leren!

Bent u nieuwsgierig geworden? Dan nodigen wij u van harte uit onze school te bezoeken.

Graag tot ziens!

Marlies van Dorp-Bor (directeur)
Sonja Smit (adjunct-directeur)

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Fontein in één oogopslag

Fontein is een christelijke basisschool in Den Haag (Ypenburg). Onze school wordt goed gewaardeerd. Leerlingen, ouders en onze eigen collega's geven onze school hoge rapportcijfers.

1.1 Onze school

Wij beschikken over een schitterend nieuw gebouw met negentien lokalen, een inpandige gymzaal en een speellokaal. Daarnaast maken wij gebruik van een tweede gebouw aan ons schoolplein.

Fontein Octant

Stenuillaan 2
2496 PN Den Haag
015-3106066

(ma, di, do en vr bereikbaar van 8.00 uur tot 17.00 uur, wo van 8.00 uur tot 14.00 uur)
info.fontein@octant.nl
www.fontein-octant.nl
www.facebook.com/cbsdefonteinypenburg

Onze school in cijfers:

22
groepen

25
leerlingen per groep
(gemiddeld)

580
leerlingen

52
medewerkers

1.2 Waardering

Wij vinden het belangrijk om van onze leerlingen, van u als ouder en van onze eigen collega's te horen wat zij van onze school vinden.

Wat vinden de leerlingen van...	Fontein	Landelijk
... het onderwijs	8.8	8.7
... de leraren	8.5	8.7
... de sfeer	8.8	8.1
... de aanpak van pesten	8.6	8.3

Hoe beoordelen ouders en onze eigen medewerkers de school?

	Fontein	Landelijk
Ouders	7.8	7.6
Medewerkers	8.8	8.4

Zoals u ziet, scoren wij op bijna alle belangrijke onderwerpen boven het landelijke gemiddelde. Wij zijn blij en trots dat ons onderwijs, de professionele aanpak en de persoonlijke benadering zo goed worden gewaardeerd.

Bron: Oudertevredenheidspelling december 2015, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2015, Medewerkertevredenheidspelling juli 2016.

-Kijk voor de onderbouwing van deze mooie rapportcijfers in hoofdstuk 2.1.

-Benieuwd naar de leerresultaten? Blader dan door naar hoofdstuk 5.3.

1.3 Nieuw op school

Voor een fijne schooltijd is een prettige sfeer op school net zo belangrijk als de kwaliteit van het onderwijs. Wij snappen goed dat u de sfeer op onze school zelf wilt ervaren! Wij nodigen u van harte uit voor een persoonlijk intakegesprek. Tijdens dit gesprek kunt u al uw vragen stellen. U krijgt ook een rondleiding door de school. Na afloop kunt u uw kind aanmelden. Speciaal voor ouders van startende kleuters is er de kleutergids. U krijgt deze thuisgestuurd met de uitnodiging voor het eerste wenmoment.

Wennen

Voordat uw kind vier jaar wordt, mag het vijf dagdelen op school komen wennen. Ongeveer vier weken voordat uw kind vier jaar wordt, ontvangt u een uitnodiging voor de eerste wenaafspraak. De overige wenafspraken plant u in overleg met de leerkracht.



1.4 Ons team

Directie:

Marlies van Dorp, directeur
Sonja Smit, adjunct-directeur

Kwaliteitsondersteuners (voorheen intern begeleiders):

Inge Griffioen - groep 1 t/m 5
Maaïke van den Akker - groep 6 t/m 8

Overige personeelsleden:

Op onze school werkt een groot aantal specialisten. Zo hebben wij een specialist begaafdheid, een gedragsspecialist, iemand die taalondersteuning biedt, een dyslexiespecialist en een kindercoach. Verder hebben wij leerlingondersteuners, onderwijsondersteuners, een eigen

schoolopleider en vakdocenten voor bewegingsonderwijs. Een aantal leerkrachten verzorgt gratis naschoolse activiteiten, zoals onze kunstklas, sportactiviteiten en danslessen. De namen en werkdagen van deze collega's zijn te vinden op de website van onze school.

2. Fontein hoort bij Octant

Fontein is onderdeel van Octant, het schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Octant én Fontein staan voor kennis en kwaliteit, we geven hier gezamenlijk invulling aan. Samen bereik je meer!

2.1 Wij zijn samen Octant

Fontein

Stenuillaan2
2496 PN Den Haag
015-3106066
www.fontein-octant.nl

Zonnestraal

Oeverwallaan 108
2498 BZ Den Haag
015-3698244
www.zonnestraal-octant.nl

Kindcentrum Regenboog

Koningin Julianastraat 1
2631 BK Nootdorp
015-3109519
www.kindcentrumregenboog-octant.nl

Schatkaart

G. van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
www.schatkaart-octant.nl

Ackerweide

Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015-3612304
www.ackerweide-octant.nl

Beatrix

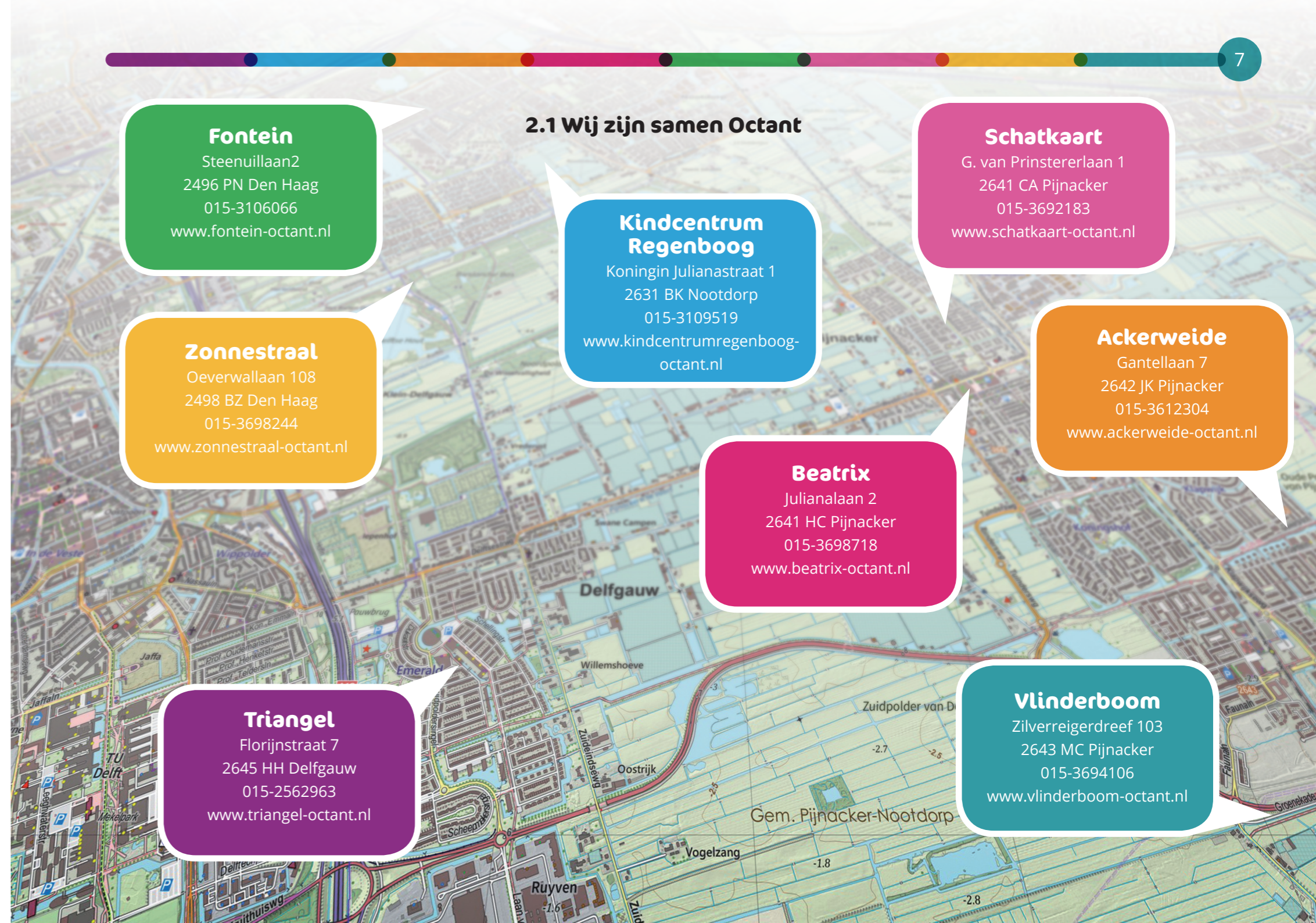
Julianalaan 2
2641 HC Pijnacker
015-3698718
www.beatrix-octant.nl

Triangel

Florijnstraat 7
2645 HH Delfgauw
015-2562963
www.triangel-octant.nl

Vlinderboom

Zilverreigerdreef 103
2643 MC Pijnacker
015-3694106
www.vlinderboom-octant.nl



Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek.

Wat vinden de ouders?

	Percentage tevreden ouders Octant	Landelijk gemiddelde
Sfeer en inrichting schoolgebouw	95%	91%
Omgang leerkracht met de leerlingen	95%	93%
Inzet en motivatie leerkracht	94%	93%
Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	93%	92%
Vakbekwaamheid leerkracht	93%	92%

Wat vinden de leerlingen?

Ik heb een leuke juf/meester	9
Ik vind het leuk op school	8,6
Ik voel me fijn op school	8,7

Wat vinden de leerkrachten?

Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben	92%
Ik ben trots op mijn school	93%
Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk	92%

Bron: Oudertevredenheidsonderzoek december 2015, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2015, Medewerkertevredenheidsonderzoek juli 2016.

2.2 Octant 'samen bereik je meer'

Octant telt acht christelijke basisscholen, verdeeld over negen locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag. Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.800 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen.

Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen.

Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Ons leerlinggericht onderwijs vraagt goed geschoolde en bevlogen leerkrachten. Bij Octant houden we daarom vast aan onze eigen kwaliteitsnorm: de blauwe norm. Deze norm ligt boven die van de schoolinspectie en staat voor constante verbetering. Dit betekent onder meer dat leerkrachten bijgeschoold worden in onze Octant Academie. Ook delen scholen onderling kennis in maar liefst zeven platforms van specialisten, van begaafdheid tot dyslexie en van taalbeheersing tot gedragsstudie.

Verder bereiden we onze kinderen voor op een toekomst waarin wetenschap en technologie een belangrijke rol spelen. We richten Octant XperiO ontdeklabs op waar kinderen spelenderwijs kennis maken met 21e eeuwse vaardigheden zoals programmeren en omgaan met robots. Daarnaast werken we aan een totaaloplossing voor opvang en onderwijs door onze scholen tot kindcentra uit te laten groeien.



2.3 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van de stichting Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk (zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).

Bezoekadres:

Gildeweg 12, 2632 BA Nootdorp, 015-3614698, info@octant.nl, www.octant.nl



3. Waar staan Octantscholen voor?

Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!

3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... groei.

Groei...

... van de kwaliteit van ons onderwijs;

... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;

... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;

... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;

... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;

... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);

... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.

- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.

- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, iPad, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.

- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

Lees op de volgende pagina hoe Fontein deze kernwaarden in de praktijk brengt.

4. De aanpak van Fontein

Fontein motiveert en ondersteunt leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. Zo leren we hen op eigen benen te staan. Dat doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.

4.1 Zelfbewustzijn

Wij leren kinderen respectvol omgaan met zichzelf, elkaar en de school. Door onze **Kanjertraining** leren we dat het belangrijk is betrouwbaar te zijn, samen te kunnen werken en zelfvertrouwen te hebben.

Zo creëren we met elkaar een fijne plek voor alle kinderen, waar iedereen zich veilig en vertrouwd voelt. In de klassen werken we allemaal op dezelfde manier en volgens dezelfde regels. Kinderen leren zelfstandig werken en omgaan met uitgestelde aandacht. Door het werken met dagtaken en weektaken leren kinderen hun eigen werk te plannen en in te delen. Zij gaan met de leerkracht in gesprek over wat ze hebben geleerd en hoe ze hebben gewerkt. Zo leren wij de kinderen zelf verantwoordelijk te zijn

voor hun eigen werk- en leerproces en bereiden wij hen voor op het voortgezet onderwijs. Wij leren de kinderen op eigen benen staan. Voor elk vak

werken leerlingen op hun eigen niveau aan het behalen van de lesdoelen. Er is moeilijker of meer werk voor kinderen die dat aankunnen. Kinderen die extra hulp nodig hebben, krijgen dat in of buiten de klas. Tijdens het werken mogen kinderen elkaar helpen. Hierdoor leren kinderen samenwerken en om hulp vragen. Aan het eind van de les kijkt de leerkracht met de kinderen terug op wat de kinderen hebben geleerd en wat een volgende keer beter kan. Zo halen wij het maximale uit alle kinderen, het beste voor ieder kind.

4.2 Ontdekkend leren

Wij stimuleren **creatief en logisch** denken. Tijdens de lessen is er daarom ruimte voor ontdekkend leren. We dagen kinderen uit vragen te stellen en de wereld actief te onderzoeken. Daarom zijn de lessen voor wereldoriëntatie thematisch vormgegeven. Nieuwe kennis wordt in context geplaatst. Hierdoor leren kinderen geen losse feitjes, maar leren ze juist verbanden zien. In de plusklassen doen we daar nog een schepje bovenop. Onder begeleiding van onze specialist werken begaafde leerlingen aan het ontwikkelen van echte onderzoeksvaardigheden.

Fontein heeft ruim aandacht voor **computational skills en 21ste eeuwse vaardigheden**. We halen de moderne maatschappij de school binnen en

leren kinderen om met computers nieuwe oplossingen te bedenken. Technologie speelt daarin een belangrijke rol. Speciaal daarvoor hebben wij een computerlokaal. Hier werken alle leerlingen elke week op computers en tablets aan computervaardigheden. We brengen kinderen ook informatievaardigheden bij die helpen bij het vinden, beoordelen en verwerken van informatie. Op die manier ontwikkelen leerlingen digitale talenten en technische vaardigheden. Zo bereiden we onze kinderen voor op hun toekomst.

4.3 Duurzaam samen

Wij zorgen voor een veilige, warme sfeer waarin ieder zich thuis voelt. Dat doen we samen met ouders, kinderen en onze partner in kinderopvang. Wij bieden ieder kind passend onderwijs tijdens de hele basisschoolperiode. We helpen onze leerlingen hun kwaliteiten en mogelijkheden zo goed mogelijk te benutten.

Onze leerlingen komen binnen hun eigen mogelijkheden maximaal tot ontwikkeling. We zijn er namelijk van overtuigd dat ieder kind zijn eigen unieke, sterke kanten heeft. Niet ieder kind leert op dezelfde manier en heeft behoefte aan dezelfde dingen. Dat vinden wij heel normaal. Daarom bieden wij onderwijs op maat. Met elkaar zorgen we voor een goede basis voor groei en ontwikkeling.



5. Ons onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind op zijn eigen niveau maximaal presteert en we zetten ons hier dagelijks voor in. In een gezamenlijke verantwoordelijkheid met u als ouders, bereiden we uw kind voor op de wereld van morgen. Wij kunnen hier heel veel over vertellen en doen dat ook graag. In deze schoolgids beperken we ons tot de grote lijn. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar onze andere gidsen, zoals de kleutergids en de overblijfgids. U vindt deze gidsen op onze website.

5.1 Vakken

Voorschoolse educatie

Fontein heeft een eigen voorschool. De voorschool wordt geleid door LEUK-Ypenburg (onderdeel van Stichting Rijswijkse Kinderopvang) en is bedoeld voor kinderen van twee en een half tot vier jaar. Het voorschoolprogramma heeft een vast dagritme met veel aandacht voor taal, rekenen, sociale vaardigheden en de motorische en creatieve ontwikkeling van uw kind. Zo leert uw kind spelen-derwijs allerlei vaardigheden die belangrijk zijn op de basisschool.

Kleutergroepen

In de groepen 0/1 en 2 werken we zoveel mogelijk volgens een vast ritme. Dit geeft onze jongste leerlingen structuur, veiligheid en zekerheid. Het lesaanbod wordt voor iedere periode opnieuw bepaald op basis van de kennis die we opdoen door de leerlingen te observeren. Alle activiteiten

zijn erop gericht de kinderen te begeleiden naar de volgende stap in hun ontwikkeling. In deze kleutergroepen bereiden we de leerlingen op een speelse manier voor op de rest van hun basisschooltijd. De kinderen leren onder andere begrippen als links, rechts, boven en onder. Daarnaast leren de kinderen rijmen, begin-en eindklanken onderscheiden en woordjes 'hakken' en 'plakken'. Ook leren de kinderen rekenbegrippen die nodig zijn voor het leren rekenen in groep 3. Aan de orde komen bijvoorbeeld tellen (vooruit en achteruit), het leren herkennen van de cijfers en hoeveelheden en begrippen als groot, klein, veel, minder en meest.

Voor alle kinderen is het belangrijk dat zij van tevoren weten wat zij van een werkje of activiteit kunnen leren. Daarom wordt ook al in de groepen 0/1 en 2 verteld wat het lesdoel is. Wij bespreken met onze kleuters hoe er is gewerkt en wat er is geleerd. Zij leren op die manier achteraf aan te geven wat al heel goed ging en wat de volgende keer misschien nog beter kan.

5.2 Lesopbouw

Ons onderwijs steunt op drie belangrijke pijlers: Kanjertraining, zelfstandig werken (ZW) en opbrengstgericht werken (OGW). Deze pijlers worden ingezet vanaf groep 1 en tot en met groep 8 toegepast. Hierdoor spreken alle leerkrachten 'dezelfde taal' en zijn de lessen voor de kinderen tijdens hun hele schoolcarrière herkenbaar.

Groepsindeling

Onze leerlingen zijn verdeeld over homogene groepen. Dat betekent dat kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas zitten. Binnen een groep werken alle leerlingen op hun eigen niveau aan hun lesdoelen.

Instructielessen

Leerlingen werken voor elk vak op hun eigen niveau aan het behalen van de lesdoelen. Aan het begin van iedere les vertelt de leerkracht wat de kinderen in de les gaan leren. Daarna wordt uitgelegd hoe de kinderen dat kunnen aanpakken. Leerlingen die de opdracht al begrijpen gaan direct aan de slag. Deze kinderen krijgen ook extra werk, op een hoger niveau. De leerkracht geeft de rest van de groep een duidelijke uitleg. Daarna gaan de meeste kinderen zelfstandig aan het werk. Terwijl de klas aan het werk is, krijgt een klein groepje kinderen extra hulp van de leerkracht. Aan het eind van de les kijkt de leerkracht met de kinderen terug op wat de kinderen hebben geleerd en wat een volgende keer beter kan. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind elke dag de juiste, nieuwe dingen leert.

In groep 3 tot en met 8 krijgen alle kinderen onderstaande vakken aangeboden.

Vak	Groep	Methode
Lezen	Groep 3	Veilig Leren Lezen
	Groep 4-8	Estafette
Taal	Groep 3	Veilig Leren Lezen
	Groep 4-8	Taalverhaal.nu
Schrijven	Groep 3-5	Pennenstreken
Rekenen	Groep 3-8	De wereld in getallen
Wereldoriëntatie	Groep 3	Veilig de wereld in
	Groep 4-8	Naut, Meander en Brandaan
Sociale Vaardigheden	Groep 1-8	Kanjertraining
Levensbeschouwing	Groep 1-8	Trefwoord
Engels	Groep 7-8	Take it easy
Techniek	Groep 1-8	Zie 'Wereldoriëntatie'
Expressievakken	Groep 1-8	Moet je doen, Deelname Cultuurmenu en Cultuurschakel van de gemeente Den Haag
Bewegingsonderwijs	Groep 0/1	Een keer in de week gymles van de eigen leerkracht
	Groep 2	Een keer in de week gymles van de vakleerkracht
	Groep 3-8	Twee keer per week gymles van een vakleerkracht
Huiswerk	Groep 5-8	Eigen 'leerlijn huiswerk', gericht op het aanleren van goede studiegewoonten
ICT*	Groep 3-8	ICT-les in het computerlokaal

**In elk lokaal staan minimaal twee computers waarop de leerlingen kunnen werken. De leerlingen kunnen op deze computer(s) zowel onderwijsondersteunende als verrijkende programma's volgen. Daarnaast is er in ieder lokaal een computer voor de leerkracht, die onder andere wordt gebruikt om de digitale schoolborden aan te sturen. Aanvullend is er ICT-les in het computerlokaal. Daar leren kinderen hoe computers en tablets werken en ontwikkelen ze computationale skills, een andere manier van denken om met computers nieuwe oplossingen te bedenken. We brengen de kinderen ook informatievaardigheden bij die helpen bij het zoeken, vinden, beoordelen en verwerken van informatie.*

Zelfstandig werken

Zelfstandig werken is een belangrijk onderdeel van onze lessen. Hiervoor gebruiken we in alle klassen dezelfde aanpak. Een klok in het lokaal geeft aan hoe lang er zelfstandig gewerkt wordt, een stoplicht geeft aan in welke mate er zelfstandig gewerkt wordt.

- Rood: de leerlingen zijn zelfstandig aan het werk, de leerkracht loopt hulprondes en geeft instructie aan een groepje kinderen.
- Oranje: spullen pakken, uitdelen of opruimen.
- Groen: de leerlingen zijn zelfstandig aan het werk, de leerkracht loopt een hulpronde, de leerlingen mogen elkaar helpen of om hulp vragen.

Wij leren de kinderen op deze manier omgaan met uitgestelde aandacht. Wanneer een kind even niet verder kan, is het aan het kind om te bedenken wat het op dat moment wel kan doen. Misschien kan hij of zij de som overslaan en alvast verder gaan met de volgende. Of misschien is er nog werk dat afgemaakt moet worden.

Dag- en weektaken

Tijdens het zelfstandig werken krijgen de leerlingen dag- en weektaken. Op deze taakformulieren staat aangegeven welk regulier werk gemaakt moet worden en welke extra opdrachten er daarnaast zijn. De taken worden aangepast aan het niveau en de

behoefte van de leerlingen. De kinderen kunnen op hun dag- en weektaakformulier aangeven hoe ze hun werk plannen, wat ze hebben gemaakt en hoe ze die dag hebben gewerkt.

Zo leren de leerlingen doelgericht werken.

5.3 Toetsing en rapport

Voor het volgen van de vorderingen en ontwikkelingen van de leerlingen maken we onder andere gebruik van Citotoetsen, methodetoetsen en observaties. We nemen in alle leerjaren Citotoetsen af, dus ook in de kleutergroepen. De kinderen wennen zo spelenderwijs aan de vraagstellingen en opgaven. Zo proberen we de spanning rondom toetsen zoveel mogelijk weg te nemen.

Het afnemen van de Citotoetsen in alle leerjaren zorgt er daarnaast voor dat wij goed zicht hebben en houden op de ontwikkeling van onze leerlingen en tijdig eventuele achterstanden en grote voor-sprongen kunnen signaleren.

Rapport

In februari en juli krijgen onze leerlingen in de groepen 3 tot en met 8 hun rapport. In het rapport brengen wij u als ouder op de hoogte van de voortgang van de ontwikkeling van uw kind.

Naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 maken we samen met u als ouder en met uw kind de keuze voor het voortgezet onderwijs. Hiervoor hebben we in januari een vooradvies-gesprek. Het vooradvies baseren we op de resultaten van de Citotoetsen die uw kind gedurende de hele schoolcarrière heeft behaald, maar we kijken ook naar de werkhouding van uw kind.

In april maken alle leerlingen in groep 8 de Centrale Eindtoets. Aan de hand van die uitslag krijgt uw kind een definitief advies. Als ouder ontvangt u dit definitieve schooladvies schriftelijk.

Naast de Centrale Eindtoets maken alle leerlingen bij ons in groep 8 ook de NIO toets (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau). Aan de hand van deze extra toets kunnen we een nog beter schooladvies geven. Daarnaast zijn de resultaten van deze toets op sommige middelbare scholen nodig om toegelaten te worden.

Resultaten

De afgelopen jaren lagen de scores van de Centrale Eindtoets op De Fontein steeds boven het landelijke gemiddelde. Dit sluit aan bij de 'blauwe norm' die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen we als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. De blauwe norm ligt altijd boven de landelijke gemiddelden.

Gemiddeld resultaat Centrale Eindtoets

	Fontein	Landelijk
2014	538,2	534,8
2015	536,1	534,8
2016	535,2	534,9
2017	537,4	535,6

Uitstroom groep 8 naar het voortgezet onderwijs (2017)

Schoolvorm	Percentage
LWOO	3%
Vmbo	33%
Vmbo/Havo	12%
Havo/Vwo	55%



5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data

groep 1 t/m 4

maandag, dinsdag en donderdag
8.30 – 12.00 uur en 13.00 – 15.00 uur
woensdag
8.30 – 12.15 uur
vrijdag
8.30 – 12.00 uur (vrijdagmiddag vrij)

groep 5 t/m 8

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
8.30 – 12.00 uur en 13.00 – 15.00 uur
woensdag
8.30 – 12.15 uur

Vakanties 2016-2017

Herfstvakantie: 16 oktober t/m 20 oktober 2017
Kerstvakantie: 25 december 2016 t/m 5 januari 2018
Voorjaarsvakantie: 26 februari t/m 2 maart 2018
Meivakantie: 27 april t/m 11 mei 2018
Zomervakantie: 13 juli t/m 24 augustus 2018

Belangrijke data

Gedurende het schooljaar hebben we op diverse data activiteiten gepland zoals bijvoorbeeld een schoolreis. Ook zijn er buiten de vakanties om dagen waarop de kinderen niet naar school gaan. Deze data vindt u terug op de website van de school.



6. Ondersteuning voor uw kind

Fontein zet hoog in op passend onderwijs. Onze leerlingen komen binnen hun eigen mogelijkheden maximaal tot ontwikkeling. We helpen onze leerlingen hun kwaliteiten en mogelijkheden zo goed mogelijk te benutten. Die hulp bij het leren noemen we 'ondersteuning'.

6.1 Interne ondersteuning

Loopt uw kind ver voor in zijn ontwikkeling en kan hij een extra uitdaging gebruiken of is er juist extra aandacht nodig op bepaalde gebieden die achterblijven? Onze specialisten helpen ieder kind in zijn of haar ontwikkeling. Fontein werkt met specialisten begaafdheid, een taalspecialist, een rekenspecialist, een specialist Jonge Kind, een orthopedagoog, een kindercoach, een gedragspecialist en een dyslexiespecialist.

Verder zijn in onze school twee kwaliteitsondersteuners aanwezig. De kwaliteitsondersteuners coördineren de leerlingondersteuning. We werken samen met een schoolmaatschappelijk werker, een Remedial Teacher en er zijn drie leerlingondersteuners.

Samen ondersteunen wij onze leerlingen met de volgende voorzieningen:

- Plusklassen voor de groepen 1 tot en met 8
- Remedial Teaching in het kader van dyslexie en/of dyscalculie
- Kortdurende Remedial Teaching voor lezen, rekenen of spelling
- Kortdurende motorische Remedial Teaching
- Kortdurende ondersteuning bij sociaal-emotionele problemen (kindgesprekken of kindercoaching)
- Taalhelp voor kinderen die de Nederlandse taal (beter) moeten leren (NT2-hulp)
- Individuele begeleiding voor kinderen die op een eigen leerlijn werken
- Individuele begeleiding voor kinderen die ook toelaatbaar (zouden) zijn voor het Speciaal (Basis)Onderwijs
- Mogelijkheid tot het uitvoeren van intelligentie-onderzoek of gedragsonderzoek
- Kindercoaching onder schooltijd door onze eigen kindercoach
- Externe Remedial Teaching onder schooltijd, in het eigen schoolgebouw
- Goede voorzieningen voor mensen met een fysieke beperking of belemmering

6.2 Externe ondersteuning

Fontein kan naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispeilers buiten de schoolmuren. De twee belangrijkste peilers zijn Octant en de Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme. Dit zijn de platforms die op dit moment actief zijn:

- Platform specialisten begaafdenonderwijs
- Platform kwaliteitsondersteuners
- Platform onderwijskundig ICT-ers (PICTO)
- Platform schoolopleiders
- Platform startende leraren
- Platform specialisten taal
- Platform gedragspecialisten

Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

Onder het motto 'Ieder kind een kans' werken in de gemeenten Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk 27 schoolbesturen en een kleine 200 scholen samen aan een plezierige en succesvolle basisschooltijd van ruim 56.000 kinderen. De samenwerking in onze regio vindt plaats binnen

Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). SPPOH houdt zich in het bijzonder bezig met de ondersteuning van leerlingen met hulp bij het leren.

6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD. Hierover wordt u vooraf altijd geïnformeerd.

Schoolmaatschappelijk werk

Er is een schoolmaatschappelijk werker aan onze school verbonden. Haar naam is Ingrid Kuyvenhoven



en zij is op donderdag aanwezig. Als schoolmaatschappelijk werker ondersteunt zij ouders, kinderen en leerkrachten bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met de school, opvoeding of de thuissituatie.

Meldcode kindermishandeling

Fontein werkt met de meldcode kindermishandeling en de landelijke verwijsindex. Dit is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Meer informatie over de meldcode vindt u op www.meldcode.nl.

Als de sirene gaat

Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind op school is?

- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
- Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV West, teletekst pagina 112 van RTV-West.)
- Ga niet onnodig bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp toch al zwaar bezet.
- Blijf bereikbaar.

Wat doet de school als de sirene gaat?

- Alle kinderen gaan naar binnen/blijven binnen. Ramen, deuren en eventuele luchtverversing worden gesloten.



- Alle kinderen gaan naar hun klas en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies.
- We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer /politie/gemeente. We staan niet toe dat ouders hun kinderen van school ophalen.
- In heel uitzonderlijke situaties kan een gebied, inclusief de school, ontruimd worden. In dat geval zal de gemeente/politie/brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een opvanglocatie in een veilig gebied. De gemeente neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

Verzekering

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Bij schade spreekt u eerst de eigen verzekering aan. Keert deze niet uit, dan kunt u met ons contact opnemen.

6.4 Voor en na schooltijd

Voor- en naschoolse opvang

LEUK-Ypenburg biedt in ons schoolgebouw voor- en naschoolse opvang aan onze leerlingen. Een aantal klaslokalen is hiervoor speciaal ingericht.

Zo is er een keukenlokaal waar de kinderen voor schooltijd kunnen ontbijten en na schooltijd kooklessen krijgen. Voor kinderen die van zang en dans houden is er het podiumlokaal en in het kunstlokaal vinden schilder- en tekenlessen plaats. Kijk op de website van LEUK-Ypenburg voor meer informatie over de opvangmogelijkheden in ons schoolgebouw: www.leukypenburg.nl.

Overblijven

De Tussenschoolse Opvang (TSO) is in handen van LEUK-Ypenburg. Kinderen blijven over in de eigen klas. Dit gebeurt onder begeleiding van een of twee vaste overblijfmedewerkers. Bij goed weer gaan de kinderen na het eten buiten spelen, bij slecht weer spelen de kinderen binnen. Vraag naar de overblijffolder of kijk op www.fontein-octant.nl/nl/ouderinformatie/overblijfinformatie voor meer informatie over de regels en afspraken tijdens de overblijf, aanmelding en overblijftarieven.



7. De rol van ouders in de school

Wij vinden het belangrijk dat er een goed contact is tussen de school en de ouders. Een goede samenwerking tussen schoolleiding, leerkrachten, kinderen en hun ouders vormt de basis voor een goed schoolklimaat. Een goede, fijne school maken we met elkaar! Met vragen over de gang van zaken op school of in geval van specifieke vragen over uw kind kunt u altijd terecht bij uw leerkracht. U kunt na schooltijd even langslopen, maar u kunt natuurlijk ook een afspraak maken.

7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

Onze school heeft veel betrokken ouders die zich voor onze school inzetten. U kunt als ouders ook meehelpen om onze school te versterken. Bijvoorbeeld op de volgende manieren.

Wat?

Hoe vaak?

Sporadisch, als het mij uitkomt

Structureel, opbouwend

Handen uit de mouwen**Hulpouders**

Bij speciale gelegenheden en activiteiten kunnen we altijd hulp van ouders gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan het begeleiden van een groepje kinderen tijdens de sportdag, het schoolreisje of het klassenuitje.

Ook hebben wij altijd hulp nodig bij de periodieke luizencontroles.

Groepsouders

De groepsouder is de tussenpersoon tussen de leerkracht en de ouders in de klas. De groepsouder regelt extra handen bij activiteiten als klassenuitjes en kan zelf ook in de klas helpen bij speciale gelegenheden, zoals het paasontbijt of de verjaardag van de juf of meester.

Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan het sinterklaasfeest, paasontbijt of schoolkamp.

Leesouder

In de middenbouw helpen leesouders groepjes kinderen met lezen.

Overblijfouder

Het overblijfteam kan regelmatig nieuwe teamleden gebruiken. Als overblijfouder krijgt u een cursus voor overblijfmedewerkers en neemt u jaarlijks deel aan een nascholingsdag, bijvoorbeeld op het gebied van EHBO of kanjertraining bij kinderen. Overblijfouders ontvangen een vrijwilligersvergoeding.

Meepraten/meedenken**Bezoek vergaderingen medezeggenschapsraad (MR)**

De MR denkt mee met de schooldirectie. Hiervoor wordt één keer per twee maanden vergaderd. De vergaderingen zijn deels openbaar, dus ook ouders zijn welkom. De vergaderingen worden aangekondigd in de schoolkalender.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. De MR vergadert één keer per twee maanden. Informatie over de onderwerpen die de MR bespreekt en de notulen van de MR-vergaderingen zijn opvraagbaar bij de voorzitter van de MR. De namen van de huidige leden van de Medezeggenschapsraad kunt u op onze website vinden.



7.2 Blijf op de hoogte

We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken in het algemeen.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar wordt in iedere groep een informatieavond georganiseerd waarop de leerkracht uitleg geeft over wat er dat leerjaar aan de orde komt en welke methoden daarbij worden gebruikt. Voor de ouders in groep 8 wordt in verband met de schoolkeuze in het najaar een voorlichtingsavond gehouden.

Ouderavonden

Twee keer per jaar is er voor ouders van de kinderen uit alle groepen een oudermiddag/avond. Wij vinden het belangrijk dat u hierbij aanwezig bent. Op deze oudermiddag/avond bespreken we de schoolvorderingen van uw kind.

De groepen 7 hebben naast de gebruikelijke oudermiddag/avonden een gesprek waarin het voorlopig schooladvies wordt toegelicht. De groepen 8 hebben een oudermiddag/avond en een vooradviesgesprek in januari. De oudermiddag/avonden worden in de jaarkalender aangekondigd.

Als ouder ontvangt u een aantal dagen van tevoren een uitnodiging.



Digiduif

De meeste informatie wordt op onze school via Digiduif verspreid. Digiduif is een digitale communicatiedienst voor scholen. Via e-mails, berichten via de gratis app, of (in noodgevallen) een sms blijft u op de hoogte van alles wat voor u relevant is. Via de administratie van school ontvangt u een aanmeldingsbrief met activatiecode. Wij vragen u zich zo snel mogelijk aan te melden bij Digiduif.

Website

Onze school heeft een eigen internetsite. U vindt hier onder andere foto's van activiteiten die hebben plaatsgevonden, informatie over het overblijven, de belangrijke data van dit schooljaar en informatie van de MR en de OR.

Facebook

Fontein is actief op Facebook. Op www.facebook.com/cbsdefonteinyenburg laten we op een laagdrempelige manier zien welke activiteiten er op school plaatsvinden en presenteren we onze school aan de buitenwereld. Mensen die niet op Facebook zitten, missen geen belangrijke informatie. Alle relevante schoolzaken worden via onze andere communicatiekanalen met ouders gedeeld.

Flyers en gidsen

Wij hebben diverse flyers en gidsen gemaakt, over onderwerpen waar u als ouder mogelijk mee te maken krijgt. Zo hebben we een kleutergids, een overblijfgids en een dyslexiegids met extra informatie. U kunt deze informatie vinden op de website, maar u bent ook van harte welkom dit bij ons op te komen halen.

Contact met de ouders na een scheiding

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. De school zal deze informatie op verzoek aan

8. Sfeer en veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en weet waar hij aan toe is. Om dit te bereiken maken we duidelijke afspraken en leven deze na.

8.1 In en rond de school

Op onze school hanteren wij de regels van de Kanjertraining.

De Kanjerregels zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

In gesprekken met kinderen grijpen we steeds terug op deze Kanjerregels. Ook voor ons eigen handelen zijn ze uitgangspunt. We verwachten van ouders en leerlingen dat ze de Kanjerregels kennen en toepassen in contact met alle mensen die betrokken zijn bij onze school.

Gedagsverwachtingen

Op een aantal plekken in school hangen posters waarop staat aangegeven welk concreet en zichtbaar gedrag wij op die plekken van onze leerlingen verwachten. Deze plekken zijn de trappen, de gangen, het computerlokaal en de kleedkamers bij de gymzaal. De regels op deze posters zorgen ervoor dat onze school een veilige plek is en blijft voor al onze leerlingen, ook in vrijere situaties of op drukke plekken.

Foto's en video-opnamen

Het kan voorkomen dat uw kind op school wordt gefotografeerd of gefilmd. Mocht u bezwaar hebben tegen eventuele publicatie (bijvoorbeeld op de internetsite van school, in onze schoolgids, of voor videobegeleiding van de pabo studenten) dan kunt u dat schriftelijk aangeven bij de directie van de school.

Brengen en halen van de kinderen

Groepen 1/2

De kleuteringang is vanaf 8.20 uur geopend voor de kinderen van groep 1 en 2. De kleuters mogen door

hun ouders naar de groep worden gebracht. Kleuters die niet overblijven, kunnen om 12.00 uur door hun ouder in de klas worden opgehaald. Om 15.00 uur gaan de leerkrachten met de kinderen naar het kleuterplein. Op het moment dat de leerkracht de ouder ziet, kan het kind mee. Als het regent, mogen ouders hun kinderen om 15.00 uur binnen ophalen. Als iemand anders uw kind ophaalt, kunt u dat 's morgens in het schriftje of de klassenagenda in de klas aangeven.

Groepen 3 t/m 8

De leerkrachten van de groepen 3 tot en met 8 halen de kinderen in rijen op van het schoolplein om 8.20 uur. Op de schoolpleinplattegrond staat aangegeven welke groep op welke plek verzamelt. De kinderen die pas na vertrek van de eigen klas op het plein aankomen, lopen rustig zelf naar binnen. Ouders zijn op vrijdagochtenden tussen 8.20 uur en 8.30 uur welkom in de klas van hun kind.

De leerkrachten van de groepen 3 lopen om 12.00 uur en na schooltijd met de kinderen mee naar beneden. Kinderen die een ouder of bekende op het plein zien staan, geven de leerkracht een hand en kunnen daarna mee naar huis. Kinderen in de groepen 4 tot en met 8 komen tussen de middag en na schooltijd alleen naar het schoolplein.

Aandachtspunten

Honden op het schoolplein

Honden zijn verboden op het schoolplein en in het schoolgebouw. Sommige kinderen zijn bang

voor honden. Wij willen het plein en gebouw daarom graag hondenvrij houden.

Parkeren bij school

Breng uw kind het liefst lopend of op de fiets naar school. Komt u met de auto? Parkeer dan in een parkeervak. Dubbel geparkeerde auto's belemmeren het zicht van de kinderen en dat levert gevaarlijke verkeerssituaties op.

Nepwapens

Om verwarring en gevaarlijke situaties te voorkomen, zijn nepwapens op school niet toegestaan.

Hoofddoek

De Fontein is een christelijke basisschool waar andersgelovigen welkom zijn, maar het nadrukkelijk tonen van religie is niet toegestaan. Daarom is onder andere het dragen van een hoofddoek tijdens schooltijd voor onze leerlingen niet toegestaan.

Gedragprotocol

Fontein heeft een gedragsprotocol waarin omschreven staat welk gedrag wij graag zien en welk gedrag wij ongewenst vinden op school. Ook staat hierin welke maatregelen wij nemen om tot het gewenste gedrag te komen en wat we doen als een leerling ongewenst gedrag vertoont, zoals pesten of bedreigen. Het gedragsprotocol ligt ter inzage op school.

Schorsing en verwijdering

Op school creëren we een goede sfeer met duidelijke schoolregels voor leerlingen, ouders en leerkrachten. Bij herhaald wangedrag van een leerling wordt het gedragsprotocol ingezet.

In het gedragsprotocol staat omschreven hoe wij stapsgewijs proberen te komen tot een verbetering van de situatie. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan kunnen we als school overgaan tot een schorsing of zelfs verwijdering van de leerlingen van school. Dit gebeurt echter pas als alle inspanningen van zowel de school als ouders niet hebben geholpen. Een verwijdering wordt altijd uitgevoerd volgens de wettelijk vastgelegde procedures. Het gedragsprotocol is in te zien op school.

8.2 Ziekmelden en verlof

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u dat telefonisch te melden. De school is vanaf 8 uur telefonisch bereikbaar op telefoonnummer 015-310 60 66. Wij vragen u ziekmeldingen door te geven voor 8.30 uur. Ook als uw kind niet op school komt vanwege bijvoorbeeld een doktersbezoek, of wanneer uw vierjarige kind een dagje thuisblijft, ontvangen wij daarvan graag van tevoren bericht.

Als uw kind vijf jaar is, mag u het 5 uur per week thuis houden. U moet dit wel aan de directeur melden. Als u uw kind meer uren per week thuis wilt houden, hebt u hiervoor toestemming nodig van de directeur.

Vanaf 6 jaar is een kind leerplichtig en moet het alle dagen naar school komen. In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Er zijn vier redenen op grond waarvan kinderen

tijdelijk een vrijstelling van de leerplicht kunnen krijgen. Dit zijn ziekte, verplichtingen voortvloeiende uit geloofs- of levensovertuiging, bijzondere omstandigheden en vakantie vanwege een specifiek beroep. De directeur van de school kan leerlingen deze vrijstelling verlenen.

U moet hiervoor een aanvraag voor vrijstelling van schoolbezoek indienen. De aanvraagformulieren zijn af te halen bij de balie van school.

8.3 Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Als dat niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. De contactpersoon van de school is het eerste aanspreekpunt bij klachten. Op schoolniveau is Daniël Kraan (d.kraan@octant.nl) onze contactpersoon. Een contactpersoon heeft geheim-

houdingsplicht en verwijst de klager naar de juiste persoon of instantie of naar de vertrouwenspersoon. Voor alle scholen van Octant is de vertrouwenspersoon mevrouw Nelleke Blijleven-Voordouw. Zij is te bereiken via 06-224 923 21. De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt en gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij het bestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Zie hiervoor ook de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl. De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.



9. Praktische zaken van A tot Z

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school op een rijtje. Heeft u nog meer, of andere vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school, kijk op de website, bel of mail. Wij helpen u graag!

Belangrijke adressen

Bestuur Octant

Directeur-bestuurder
dhr. R. de Vries
Postbus 22
2630 AA Nootdorp

Bezoekadres:

Gildeweg 12
2632 BA Nootdorp
015-3614698
info@octant.nl
www.octant.nl

School

Fontein Octant
Stenuillaan 2, 2496 PN Den Haag

015-3106066
info.fontein@octant.nl
www.fontein-octant.nl

Directeur

Marlies van Dorp
m.van.dorp@octant.nl

Adjunct-directeur

Sonja Smit
s.smit@octant.nl

Externe vertrouwenspersoon

Nelleke Blijleven
Abraham Kuypersingel 41
3332 HB Zwijndrecht
06-22492321.

Inspectie van het onderwijs
0800-8051 (gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

JGZ Zuid-Holland West

088-054 99 99
info@jgzzhw.nl
www.jgzzhw.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070-3861697
info@klachtencommissie.org

Meldcode kindermishandeling

www.meldcode.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900-1113111 (lokaal tarief)

SPPOH

Stichting Passend Primair Onderwijs
Haaglanden
Regulusweg 11
2516 AC Den Haag
070-3156349
info@sppoh.nl

Voorschool, voor- en naschoolse opvang

LEUK Ypenburg, Opvang in de school
070-7920100
plaatsingen@kinderopvang-plein.nl
www.leukfontein.nl

Gevonden voorwerpen

Zoekgeraakte spullen kunt u (meestal) terugvinden in de 'gevonden voorwerpenkist' bij de keuken in het hoofdgebouw. De gevonden voorwerpenkist wordt een aantal keren per jaar geleegd. Dit kondigen we aan in de nieuwsbrief. Voorkom het verlies van spullen door de naam van uw kind op zijn of haar spullen te zetten.

Gruitdag

Op woensdag en vrijdag is het in alle groepen 'gruitdag'. Alle kinderen nemen op die dagen een stuk groente of fruit mee van thuis als pauzehapje.

Hoofdluis

Na elke vakantie controleert de groepsouder alle leerlingen op hoofdluis. Wanneer we bij uw kind hoofdluis of neten vinden, vragen we u om uw kind op te halen van school en de hoofdluis te behandelen.

Wanneer bij een leerling hoofdluis is gevonden, vragen we de andere ouders in de klas hun kinderen en zichzelf extra te controleren. Meld het daarom ook altijd als u zelf hoofdluis hebt gevonden bij uw kind. Om besmetting zoveel mogelijk te voorkomen, krijgen alle kinderen bij inschrijving op school een luizenzak. Hierin stoppen de leerlingen hun jas. Mocht de luizenzak kwijt of kapot zijn, dan kan er bij de administratie voor € 2,- een nieuwe luizenzak gekocht worden.

Ouderbijdrage

Ook dit schooljaar vragen we op basis van vrijwilligheid een ouderbijdrage voor een aantal extra activiteiten, die niet binnen het normale schoolbudget vallen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de sportdag, de sinterklaasviering en het ijsje op de laatste schooldag. De ouderbijdrage bedraagt € 25,- per kind. De kosten voor het schoolreisje en het kamp van groep 8 vallen buiten de ouderbijdrage. Ieder jaar maken de kinderen een schoolreisje, de kosten hiervan bedragen ongeveer € 20,- per kind. Het kamp voor groep 8 kost ongeveer € 100,- per kind.

Pauzehapje

Rond 10 uur krijgen de kinderen de gelegenheid iets kleins te eten en wat te drinken in de klas. Kinderen nemen van thuis een beker of pakje drinken mee (geen koolzuurhoudende dranken). De kinderen die zijn aangemeld voor schoolmelk krijgen dit tijdens deze pauze. U kunt bijvoorbeeld fruit meegeven, een boterham of een koek, maar

geen snoep of chips. Op woensdag en vrijdag is het fruitdag. Op deze dagen nemen alle kinderen een stuk groente of fruit mee naar school.

Pennen

Kinderen in de groepen 4 tot en met 8 krijgen één keer een pen van school. De keuze voor de pennen is gemaakt met het oog op een goede handschriftontwikkeling voor onze leerlingen. Gaat de pen kapot of raakt de pen kwijt, dan vragen wij ouders een nieuwe pen aan te schaffen. Dat kan bij de balie van school.

Persoonlijke eigendommen

De directie van de school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals mobiele telefoons, speelgoed, fietsen en kledingstukken. Mobiele telefoons mogen mee naar school, maar staan uit tussen 8.30 uur en 15.00 uur.

Schoolagenda

Leerlingen van groep 5 tot en met 8 ontvangen aan het begin van het schooljaar een agenda. Dit is onderdeel van het 'leren leren'.



In de bovenbouw werken we gericht aan de ontwikkeling van goede studiegewoonten en planningsvaardigheden bij al onze leerlingen.

Schoolmelk

U kunt een abonnement voor schoolmelk afsluiten. Uw kind krijgt dan iedere dag rond 10.00 uur een kwart liter halfvolle melk. De melk wordt verstrekt door Campina. Speciale formulieren voor aanmelding zijn verkrijgbaar bij de administratie van de school.

Sponsoring

Indien mogelijk en wenselijk maken we gebruik van sponsoring voor activiteiten en/of feestelijkheden. Uitgangspunt daarbij is dat de leerlingen niet direct worden benaderd met reclame-uitingen en dat de sponsor geen voorwaarden kan stellen aan de uiting van de sponsoring.

Toezichthouders Octant

Fontein valt onder het bestuur van Octant. Reinoud de Vries is directeur-bestuurder van het schoolbestuur. De volgende toezichthouders controleren zijn werk:
 Johan van Hagen (voorzitter)
 Ronald Rongen (vicevoorzitter)
 Wies van der Linden-Stallinga (lid)
 Marco Boender (lid)
 Jasper Spanbroek (lid)
 Ton van der Stoep (lid)

Verjaardagen

Een kind dat jarig is, mag dat ook op school vieren. Uw kind mag in de klas iets lekkers trakteren. Aan het begin van de ochtend kan de traktatie in de klas worden neergezet. De verjaardag van uw kind wordt dan op die dag met de klas gevierd. Wij stellen prijs op een bescheiden en gezonde traktatie. Uw kind mag ook uitdelen aan de andere leerkrachten in de bouw. Dit is niet verplicht. Het is niet de bedoeling dat de kinderen uit andere klassen getrakteerd worden. Vraag vooraf bij de groepsleerkracht of er rekening gehouden moet worden met allergieën of andere dieetwensen van leerlingen.

Vervanging of ziekte van de leerkracht

Wanneer een leerkracht ziek is, proberen we dit in eerste instantie intern op te lossen. Een collega neemt de vervanging voor zijn of haar rekening. Als dit niet lukt, benaderen we de leerkrachten op onze invallerslijst of zoeken we contact met het onderwijsuitzendbureau ExcellentFlex. Incidenteel zetten we een derde- of vierdejaars pabo student in. Het komt voor dat het niet lukt om voor vervanging te zorgen. In dat geval verdelen we een klas kinderen over andere groepen. De kinderen nemen dan werktaken mee naar de groep waar ze die dag zijn ingedeeld. Bij langdurige ziekte zoeken we een structurele oplossing.

