

Schoolondersteuningsprofiel

2024 - 2025
Fontein



FONTEIN


H.J.C. Basma
voorzitter CvB


Ellen Werten
Secretaris MR


Kevin Moij
Directeur o.l.

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Algemene gegevens	4
2.1 Contactgegevens van de school	4
2.2 Stichting Octant	4
2.3 Onderwijsvisie	5
2.4 Zorgplicht	5
3. Basisondersteuning	6
3.1 Extra ondersteuning	8
3.2 Preventieve en lichte curatieve interventies	8
3.3 Onderwijsondersteuningsstructuur	15
3.4 Planmatig werken	19
3.5 Basiskwaliteit van het onderwijs	20
4. Externe partners	21
5. Overzicht protocollen	22
6. Ondersteuningsvoorzieningen	23
7. Ontwikkelplan	24
8. Financiën basisondersteuning	25
9. Ontwikkeling/ evaluatie	26

1. Inleiding

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. De wet schrijft voor dat alle kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs verdienen. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.

In het ondersteuningsprofiel beschrijven wij hoe de basisondersteuning en de extra ondersteuning wordt vormgegeven en met welke partners er wordt samengewerkt. Op Fontein is het ondersteuningsprofiel gericht aan ouders. Het kan gebruikt worden bij het aannamebeleid voor nieuwe leerlingen. Het geeft richting aan onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen binnen de school.

Met alle scholen in de directe omgeving zorgen wij voor een zo dekkend mogelijk aanbod. Samen bereik je meer!

✓

2. Algemene gegevens

2.1 Contactgegevens van de school

School: Fontein
Brinnummer: 27CF
Adres: Steenuillaan 2 2496 PN Den Haag
Telefoonnummer: 015-3106066
Website: www.fontein-octant.nl
Mailadres: info.fontein@octant.nl
Directeur: Kevin Mooij (a.i.)/Yolanda Libregts

Opgesteld namens directeur en team: maart 2021

Opgesteld met advies MR:

Vastgesteld bestuur:

2.2 Stichting Octant

Basisschool Fontein is onderdeel van Stichting Octant. Octant telt negen christelijke basisscholen, verdeeld over tien locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag. Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.800 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen. Dit doen wij onder andere door continue kwaliteitsverbetering en een focus op het ontwikkelen van 21e eeuwse vaardigheden.

De visie van Octant is gebaseerd op 'samen bereik je meer'. Voor leerlingen, ouders en medewerkers. We streven ernaar om het beste uit onze leerlingen te halen. 'Groeï' vinden we dan ook belangrijk. Onze kernwaarden zijn leidend voor ons handelen: Elke Octantschool vult de Octant kernwaarden op hun eigen manier in. Alle negen scholen hebben daarmee dezelfde uitgangspunten en hun eigen identiteit.

Ontdekkend leren

Kinderen leren met elkaar en van elkaar. Bovendien wordt de moderne maatschappij de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, tablet, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

Zelfbewustzijn

De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken. Ook onze leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Duurzaam samen

De ander leren kennen en van daaruit samen leren en samenwerken. Zo werken we samen in de klas, in de school, met ouders en met alle partners die we nodig hebben om een goed onderwijsaanbod neer te zetten.

Onze kernwaarden ervaren we als kracht om onze ambities voor de toekomst te kunnen waarmaken.

2.3 Onderwijsvisie

Fontein is een plek waar teamleden en leerlingen geïnspireerd, gestimuleerd en gesteund worden elke dag het beste uit zichzelf te halen. Een plek waar leren en ontwikkelen centraal staat, waar kinderen kunnen rekenen op een stevig basisaanbod en waar aandacht en ruimte is voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Een plek waar we op die manier het maximale halen uit alle kinderen en alle leerkrachten. Het beste voor ieder kind, het beste voor elke leerkracht, het beste voor de wereld van de toekomst.

2.4 Zorgplicht

Sinds de invoering van passend onderwijs hebben schoolbesturen zorgplicht. Dit betekent dat zij verantwoordelijk zijn om te onderzoeken of de school aan een leerling met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften passend onderwijs kan bieden, eventueel met de inzet van extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Soms is van tevoren niet duidelijk of en zo ja welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften de leerling heeft. Dan heeft de school zes weken na schriftelijke aanmelding door de ouder(s)/verzorger(s) de tijd om te onderzoeken welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften de leerling heeft en of de school passend onderwijs kan bieden. De periode van zes weken kan eenmalig met vier weken worden verlengd. Dit moet wel aan de ouders worden gemeld. Kan een school deze benodigde ondersteuning niet bieden, dan zoekt zij samen met ouders naar een passende plek op een andere school. Het samenwerkingsverband kan hierin ondersteunen, maar de schoolbesturen zijn en blijven verantwoordelijk.

De zorgplicht houdt ook in dat een school een leerling pas mag verwijderen als een andere school bereid is gevonden die leerling toe te laten. Zo wordt voorkomen dat een leerling tussen wal en schip valt. Een school kan een leerling weigeren als de school vol is. Hierbij geldt wel dat de school een consequent en transparant toelatingsbeleid heeft. Ook indien ouders de grondslag van de (bijzondere) school niet erkennen, is dit grond voor weigering. Het toelatingsbeleid van scholen is niet alleen voor ouders inzichtelijk, ook voor collega-scholen in het werkgebied is duidelijk hoe scholen omgaan met het toelaten van leerlingen. In werkgebieden waar sprake is van plaatsingsproblematiek, omdat veel scholen vol zijn, voeren scholen actief overleg om dit gezamenlijk op te lossen. Thuisbij onderwijs is het uitgangspunt. Mocht blijken dat scholen/schoolbesturen onvoldoende rekening houden met de zorgplicht, dan spreken schooldirecteuren elkaar hier actief op aan. In laatste instantie kan de directeur van het samenwerkingsverband met schoolbesturen in gesprek gaan en eventueel besluiten het bestuur van het samenwerkingsverband maatregelen voor te stellen. Bij tussentijdse schoolwisseling van leerlingen hebben scholen altijd contact met elkaar voor zij een leerling van een andere school aannemen. Dit geldt overigens niet alleen voor situaties waarop de zorgplicht mogelijk van toepassing is, maar ook om overplaatsingen (bijvoorbeeld BAO > BAO, of S(B)O - BAO, situaties van onvrede bij ouders, etc.)

